

### Kjære foreldre/foresatte

Som engasjert voksenperson hjemme kan du være med på å legge grunnlaget for gode leseopplevelser og bidra til at barnet ditt får en positiv holdning til lesing. Som voksne er vi rollemodeller for barna våre gjennom holdningene vi formidler. Det er viktig å poengtere at lesing ikke nødvendigvis betyr lesing av skjønnlitteratur, altså romaner, dikt, noveller og fortellinger. Lesing er like mye lesing av aviser, nettsider og bruksanvisninger. Slik sett leser de aller fleste av oss ganske mye, og det er viktig at vi formidler viktigheten av lesing til barna våre, uansett hva slags tekst det er snakk om. Å lese sammen med barnet er en god måte å skape positive leseopplevelser på. Her er noen eksempler på hvordan du kan lese leseleksa sammen med barnet ditt hjemme:

- *Snakk med barnet om teksten før lesingen.* Se for eksempel på overskriften. Hva tror dere teksten handler om? Se videre på illustrasjonene. Igjen, hva kan denne teksten handle om? Dette gjør vi for å skape en førforståelse av teksten. Å ha en slik førforståelse letter ofte lesingen av teksten.
- *Les mens du peker.* Her kan du som voksen og barnet ditt lese ordene samtidig som du peker i teksten under hvert av ordene. Det fine med denne metoden er at hvis barnet ditt faller ut av lesingen, kan du stoppe opp og vente til barnet ser hvor dere er i teksten, så kan dere lese videre sammen.
- *Les annenhver setning.* Ved å gjøre dette må barnet hele tiden følge med i teksten og være orientert om hvor dere er. I tillegg kan det å lese teksten sammen være en morsom variasjon. Dette kan eventuelt også kombineres med å pekelese, hvis barnet trenger det.
- *Les annethvert ord.*
- *Varier stemmen mens dere leser.* Stemmen kan være mørk, redd, lys, sint osv.

Det kan ofte være vanskelig å vite om den teksten barnet ditt leser, er for vanskelig. En måte å sjekke det på er å bruke femfingerregelen. Den går ut på at du lar barnet lese en side av teksten. For hvert ord barnet møter som det ikke forstår, skal det holde opp en finger. Hvis barnet holder fem fingre i været før siden er slutt, kan vi gå ut ifra at teksten er i vanskeligste laget. Husk at barnet også skal lære nye ord og begreper, så en finger eller to i været i løpet av en side trenger ikke være negativt.

Hilsen forfatterne av Ordriket